



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

FACULTAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS PURAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL



S Í L A B O

**ASIGNATURA
TALLER DE TESIS I**

SEMESTRE DE ESTUDIOS

IX

**SEMESTRE ACADÉMICO
2019 - II**

**DOCENTE
M. Sc. YASMANI ALAN VARGAS RAMOS**

JULIACA – PUNO – PERÚ



SÍLABO 2019 - 2

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1.	ASIGNATURA	:	TALLER DE TESIS I					
1.2.	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	44B57					
1.3.	CRÉDITOS	:	03					
1.4.	REQUISITO	:	NINGUNO					
1.5.	FACULTAD	:	INGENIERÍAS Y CIENCIAS PURAS					
1.6.	ESCUELA PROFESIONAL	:	INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL					
1.7.	TIPO DE ESTUDIOS	:	GENERAL					
1.8.	SEMESTRE/SECCIONES	:	SEMESTRE:	IX	SECCIÓN(ES):	A y B		
1.9.	SEMESTRE ACADÉMICO	:	2019 - 2					
1.10.	HORAS SEMANALES	:	Hrs. Teóricas:	02	Hrs. Prácticas:	02	Total:	04
1.11.	DURACIÓN DE ASIGNATURA	:	Nº Semanas:	17	Del:	02/09/19	Al:	31/12/2019
1.12.	TURNO	:	MAÑANA:		TARDE:	X	NOCHE:	
1.13.	EQUIPO DOCENTE	:	M. Sc. YASMANI ALAN VARGAS RAMOS					
1.14.	E-MAIL	:	vr.yasmani@gmail.com					
1.15.	TELÉFONO CELULAR	:	98217940					

II. SUMILLA:

La asignatura de Taller de Tesis I es el componente curricular que corresponde al área de Formación Básica que se desarrolla en el IX Semestre, siendo de carácter teórico - práctico.

La asignatura de Taller de Tesis I, desarrollada en la Escuela Profesional de Ingeniería Sanitaria y Ambiental tiene como propósito desarrollar en el estudiante las capacidades cognitivas, promoviendo el análisis racional cognitivo y aplicación del método científico en la elaboración del proyecto de investigación, se propone los siguientes contenidos: Unidad I: Diseño teórico del proyecto de investigación, y Unidad II: Diseño metodológico del proyecto de investigación.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA:

Identifica y plantea el proyecto de investigación, utilizando el método científico en función a las líneas de investigación de la Escuela Profesional de Ingeniería Sanitaria y Ambiental.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

4.1. Distribución porcentual de las semanas:

Mes	Abril				Mayo					Junio				Julio			
Semana	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º	14º	15º	16º	17º
%	6	12	19	25	31	38	44	50	56	62	69	75	81	87	94	100	Evaluaciones Finales

Nota: Semana 8 y 16, son exámenes parciales.

4.2 UNIDAD DIDÁCTICA N° 01: DISEÑO TEÓRICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Duración: 08 semanas

Del: 02/09/2019

Al: 25/10/2019

Elemento de competencia:

Diseña teóricamente el proyecto de investigación acorde a las líneas de investigación de la Escuela Profesional de Ingeniería Sanitaria y Ambiental

Logros de aprendizaje:

Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de plantear teóricamente el proyecto de investigación

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	PRODUCTO
01	Conoce el Silabo y su contenido	Identifica los principales aspectos del curso acorde al silabo a través de la socialización	Comenta con sus compañeros sobre la importancia del curso
02	Reconoce las teorías del conocimiento	Diferencia los tipos de conocimiento	Plantea el diseño teórico del proyecto de investigación con perfección
03	Reconoce el problema motivo de la investigación	Formula el problema del proyecto de investigación	
04	Identifica los elementos de justificación de la investigación	Formula la justificación del proyecto de investigación	
05	Reconoce el objetivo de la investigación	Formula el objetivo del proyecto de investigación	
06	Reconoce la hipótesis de la investigación	Formula hipótesis del proyecto de investigación	
07	Reconoce el marco teórico y conceptual de la investigación	Aplica el marco teórico y conceptual en el planteamiento del proyecto de investigación	
08	Primera evaluación parcial	Conoce sus logros y dificultades; y se retroalimenta	Resuelve la prueba escrita
ACTITUDINAL Participa activamente en el diseño teórico del proyecto de investigación demostrando capacidad investigativa			

4.3 UNIDAD DIDÁCTICA N° 02: DISEÑO METODOLÓGICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Duración: 08 semanas

Del: 28/10/2019

Al: 20/12/2019

Elemento de competencia:

Diseña metodológicamente el proyecto de investigación acorde a las líneas de investigación de la Escuela Profesional de Ingeniería Sanitaria y Ambiental

Logros de aprendizaje:

Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de plantear metodológicamente el proyecto de investigación

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	PRODUCTO
09	Diseño de investigación	Determina el diseño de investigación a emplear en el proyecto de tesis	Plantea el diseño metodológico del proyecto de investigación con

10	Identifica el método de investigación	Determina el método de investigación a emplear en el proyecto de tesis	perfección y lo evidencia a través de la aprobación del proyecto de tesis por parte de su jurado
11	Identifica la población y muestra de investigación	Determina la población y la muestra del proyecto de investigación	
12	Identifica las técnicas, fuentes e instrumentos de investigación	Determina las técnicas, fuentes e instrumentos a emplear en el proyecto de tesis	
13	Identifica los tipos de contraste de hipótesis	Determina el tipo de contraste de hipótesis a emplear en el proyecto de tesis	
14	Reconoce el presupuesto y cronograma de la investigación	Estima el presupuesto y el cronograma del proyecto de tesis	
15	Reconoce las referencias bibliográficas de investigación	Identifica las referencias bibliográficas del proyecto de tesis	
16	Segunda evaluación parcial	Conoce sus logros y dificultades; y se retroalimenta	Resuelve la prueba escrita
ACTITUDINAL			
Participa activamente en el diseño metodológico del proyecto de investigación demostrando capacidad investigativa			

**4.4 EVALUACIONES FINALES:
SEMANA 17**

Del: 23/12/2019

Al: 27/12/2019

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La metodología de la asignatura se realizará a través del método expositivo, desarrollando debates, trabajos en grupo, análisis de casos, exposiciones.

5.1. Métodos:

- Método inductivo: observación, experimentación, análisis, comparación, generalización.
- Método deductivo: Síntesis, comprobación, demostración, aplicación.
- Método expositivo.

5.2. Técnicas:

- Análisis de casos.
- Técnica del diálogo.
- Debate

5.3. Procedimientos:

- Observación e interpretación de casos prácticos
- Búsqueda de fuentes de información
- Elaboración de trabajos prácticos
- Resolución de ejercicios
- Exposición individual y grupal

5.4. Actividades o productos relacionados a la investigación formativa:

- Producto 1 (Unidad 2): Redacción del proyecto de investigación, se consignara la calificación de este producto como parte de la nota del Promedio Procedimental

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

6.1. Medios:

- Visual
- Auditivo
- Audiovisual
- Escrito

6.2. Materiales:

- Pizarra acrílica, mota, plumones, proyector multimedia.
- Materiales impresos: textos básicos, módulos de aprendizaje, artículos científicos
- Aula virtual

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Asistir como mínimo al 70 % de labores teóricas
- Obtener un promedio promocional mayor o igual a ONCE (11)
- La evaluación del aprendizaje de las capacidades y actitudes, será de acuerdo a los indicadores de pruebas escritas de cotejo para la observación del desarrollo de actividades experimentales y los indicadores actitudinales serán evaluados por medio de una escala de calificación.
- Las evaluaciones comprenden los siguientes rubros:

P1 = Promedio Parcial 1

PC = Promedio Conceptual

PP = Promedio Procedimental

PA = Promedio Actitudinal

P2 = Promedio Parcial 2

El valor porcentual de los promedios evaluados para obtener la nota de semestre es la siguiente: Promedio Conceptual = 50% Promedio Procedimental = 40% Promedio Actitudinal = 10% entonces la nota de Promedio Parcial 1 será igual a:

$$P1 = PC (0.30) + PP (0.60) + PA (0.1)$$

El mismo procedimiento se realizará para el Promedio Parcial 2

$$P2 = PC (0.30) + PP (0.60) + PA (0.10)$$

$$PF = (P1 + P2)/2$$

- El estudiante está OBLIGADO A PRESENTARSE A TODAS LAS EVALUACIONES EN LA HORA Y FECHAS PROGRAMADAS, de no hacerlo, SE HACE ACREEDOR A LA NOTA CERO (00) en dicha evaluación, para JUSTIFICAR el estudiante debe presentar solicitud de evaluación extemporánea dirigida al Director de la EPISA adjuntando el documento justificatorio. Los estudiantes tienen el deber de asistir a las distintas actividades puntualmente y el derecho de recibirlas en la fecha y hora programadas en el Silabo.
- La tolerancia máxima para el ingreso a una clase es de quince (15) minutos. Después de este periodo de tolerancia no se permitirá el ingreso y/o se considerará inasistencia. Las clases no realizadas deberán ser recuperadas dentro del tiempo asignado al capítulo o unidad didáctica correspondiente. Es responsabilidad del profesor programar la fecha para la clase de recuperación, así como asegurar las facilidades de aula y materiales para dicha clase. La recuperación no será programada en el tiempo asignado en otro curso.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. & BAPTISTA, P. (2000). Metodología de la investigación 2da Ed. México DF.: Mc Graw Hill – Biblioteca de la Facultad de Ingeniería de Sistemas

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CABALLERO ROMERO, A. (2001). Metodología integral innovadora para planes y tesis. Editorial IMAC – Biblioteca de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras
- Eco. H. (1997). Como hacer una tesis. GEDISA. – Biblioteca de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Puras

IX. HORARIO DE CLASES

Se ha establecido el siguiente horario:

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ra.					
2da.					
3ra.		TALLER DE TESIS I IX-B		TALLER DE TESIS I IX-B	
4ta.					
5ta.		TALLER DE TESIS I IX-A			TALLER DE TESIS I IX-A
6ta.					
7ma.					
8va.					

Juliaca, 02 de setiembre de 2019

M. Sc. YASMANI ALAN VARGAS RAMOS
DOCENTE

VºBº DECANO DE FACULTAD

VºBº DIRECTOR DE ESCUELA
PROFESIONAL