



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

FACULTAD DE CIENCIAS PURAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA SANITARIA AMBIENTAL



S Í L A B O

ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

SEMESTRE DE ESTUDIOS

III - SEMESTRE

SEMESTRE ACADÉMICO

2019 - 2

DOCENTE

Mg. CRISPIN LEONCIO MAMANI TORRES

2019-2



SÍLABO 2019-2

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1.	ASIGNATURA	:	ACTIVIDADES FORMATIVAS			
1.2.	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	161203			
1.3.	CRÉDITOS	:	02			
1.4.	REQUISITO	:	NINGUNO			
1.5.	FACULTAD	:	INGENIERIAS Y CIENCIAS PURAS			
1.6.	ESCUELA PROFESIONAL	:	INGENIERIA SANITARIA Y AMBIENTAL			
1.7.	TIPO DE ESTUDIOS	:	GENERAL			
1.8.	SEMESTRE/SECCIONES	:	SEMESTRE:	III	SECCIONES:	A
1.9.	SEMESTRE ACADÉMICO	:	2019-2			
1.10.	HORAS SEMANALES	:	Hrs. Teóricas:	00	Hrs. Prácticas	04
			Total:	04		
1.11.	DURACIÓN DE ASIGNATURA	:	Nº Semanas:	Del:02/09/2019	Al:31/12/2019	
1.12.	TURNO	:	MAÑANA:	X	TARDE:	
			NOCHE:			
1.13.	EQUIPO DOCENTE	:	Mg. CRISPIN LEONCIO MAMANI TORRES			
1.14.	E-MAIL	:	Crispinleoncio@gmail.com			
1.15.	TELÉFONO CELULAR	:	990660957			

II. SUMILLA:

La Asignatura de Actividades formativas y Deportivas corresponde al área Actividades formativas para desarrollándose en el III semestre siendo de carácter práctico. se propone desarrollar las capacidades que permitan al estudiante reconocer y comprender las Actividades deportivas, futbol, vóley, basquetbol, ajedrez – actividades artísticas teatro música, y actividades, organización de eventos académicos proyección a la comunidad a través de actividades de concientización relacionados con problemas sanitarios culturales Comprende las siguientes contenidos **Unidad didáctica Nº 1.**

Valores y Educación Ambiental. **Unidad didáctica N° 2.** Talento Humano y Desarrollo del Arte y Deporte. Liderazgo e Interculturalidad

III. COMPETENCIA:

Expresa e interpreta los conceptos de valores y Educación Ambiental relacionándolo con el talento humano y el liderazgo, Valorando su importancia en la formación profesional y humanística.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

4.1. Distribución porcentual de las semanas:

Mes	Abril				Mayo					Junio				Julio			
Semana	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º	14º	15º	16º	17º
%	6	12	19	25	31	38	44	50	56	62	69	75	81	87	94	100	Evaluaciones Final es

Nota: Semana 8 y 16, son exámenes parciales.

4.2 UNIDAD DIDÁCTICA N° 01:

TÍTULO: VALORES Y EDUCACION AMBIENTAL.

Duración: 8 semanas

Del: 02/09/2019

Al: 25/10/2019

Competencia Específica:

- Adquiere, información comprende valores y educación ambiental con responsabilidad

Logros de aprendizaje:

- Conoce y comprende sobre Educación en valores y salud mental,
- Entiende y puntualiza críticamente sobre el contenido del curso.
- Identifica el desarrollo del tema, a través de organización visual los mapas conceptuales.

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	PRODUCTO
1	Conoce de Valores. Jerarquía de Valores. Importancia de los Valores.	Reconoce y fundamenta la importancia de los valores éticos en los diferentes roles de su vida. *Investiga, analiza la crisis de los valores éticos en la sociedad y sus consecuencias.	Diseña Diferencias de Valores. Jerarquía de Valores. Importancia de los Valores.
2	Conoce, los hábitos de estudio y las condiciones básicas, Valores importancia.	Relaciona en forma libre y consiente su proceso de interiorización de un valor, aun no interiorizado para el logro de sus metas.	Estructura la escala de valores.
3	Identifica Plan de Vida con acciones de cambio: Visión. Misión.	Organiza y analiza Taller vivencial, sobre la Visión y Misión.	Conversatorio sobre misión y visión personal.
4	Conoce sobre Motivación. Auto motivación.	Describe y explica los diferentes soportes de la Auto motivación.	Explica Motivación. Auto motivación.
5	Conoce los aspectos psicológicos del aprendizaje así como su influencia en el estudio. Actitud mental proactiva.	Practica procedimientos de autoevaluación estilos de aprendizaje atención y otros factores.	. Explica Actitud mental Proactiva.
6	Conoce el concepto de Educación ambiental.	Relaciona la Educación Ambiental con otras ramas afines.	Practica Educación Ambiental dentro y fuera de la institución.
7	Comprende la conciencia Ambienta.	Construye estrategias educativas de concientización.	Experimenta educación ambiental.
8	.SEGUNDA EVALUACIÓN		
ACTITUDINAL			
- Valora, los aspectos psicológicos de aprendizaje como influencia en el estudio y aprecia,			

los estilos estrategias cognitivas de aprendizaje.
Participa en grupos en el trabajo práctico aprender a aprender y describe y desarrolla los ítems solicitados en la hoja de preguntas.

4.4 UNIDAD DIDÁCTICA N° 02:

TÍTULO: TALENTO HUMANO Y DESARROLLO DEL ARTE Y DEPORTE. LIDERAZGO E INTERCULTURALIDAD

Duración: 04 semanas

Del: 28/10/2019

Al: 21/12/2019

Competencia Específica: Utiliza adecuadamente criterios para lograr mayor productividad y responsabilidad en lo académico. La práctica deportiva y talento humano

Logros de aprendizaje:

- Desarrolla el talento humano en actividades culturales y deportiva con relevancia
- Aplica en un organizador visual la técnica de fichas bibliográficas, textuales.
- Responde a las preguntas sobre el desarrollo de inteligencia, emocional, debate conferencia, mesa redonda.

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	PRODUCTO
9	Comprende la importancia del talento humano	Practica concepto de talento Humano.	Practica deportes y juegos de la región
10	Identifica la importancia del talento humano.	Practica deportes de su región.	Practica deportes y juegos de la región
11	Define el concepto de arte y deporte , el desarrollo de inteligencia, emocional,	Practica actividades deportivas el desarrollo de inteligencia, emocional,	Práctica deportiva en pares
12	Identifica, el desarrollo de inteligencia, emocional, debate conferencias, mesa redonda.	Interrogación de temas concernientes a la tercera unidad de aprendizaje.	Practica las inteligencias emocionales
13	Comprende liderazgo en la formación profesional	Practica liderazgo dentro y fuera de la universidad	Expone una charla argumentado temas actual
14	Identifica, manifestaciones culturales de nuestra región	Practica verbal y descritamente, el proceso de información, monografía.	Presentación de una monografía
15	Define, la investigación cultural y Liderazgo de nuestra región	Describe, y análisis de manifestación cultural.	Presenta alimentos de la región

16	EVALUACIÓN		
-----------	------------	--	--

<p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar y desarrolla actividades deportivas y artísticas - Participar en la importancia del talento humano en la formación profesional -
--

4.5 EVALUACIONES FINALES:

Evaluación de la primera unidad parcial

Del: 21-10-19 **Al:** 26-10-2019

Evaluación de la segunda unidad parcial

Del: 16-12-2019 **Al:** 20-12-19

Examen de aplazados

Del: 23-12-2019 **Al:** 28-12-2019

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias metodológicas de la asignatura son caminos usados por los docentes y estudiantes para promover aprendizajes significativos. Los contenidos educativos de la asignatura se han organizado en unidades didácticas bajo el principio educativo “el aprendizaje del estudiante es ACTIVO y CONSTRUCTIVO”.

5.1. Métodos:

Parte teórica:

Método Inductivo

- Observación - Explicación
- Análisis - Comparación

Método Deductivo

- Demostración, aplicación – comprobación

Método Analítico – Sintético

- Clasificación – Resumen

Parte práctica:

- Método de estudio dirigido
- Demostraciones prácticas y resolución de ejercicios y problemas.

5.2. Técnicas:

Parte teórica:

- Clase magistral
- Dinámica grupal: Debate dirigido, lluvia de ideas
- Lectura
- Seminario

5.3. Procedimientos:

Observación - Explicación

- Situar al estudiante al inicio de cada acto didáctico sobre los objetivos a alcanzar, conjuntamente con los contenidos que se abordarán.
- Resumir los puntos esenciales del día, de las unidades didácticas como forma de reforzar los conceptos y contenidos.
- Utilizar ejemplos, experiencias y redundar e incidir en los aspectos más importantes
- Explicación del profesorado: se plantea un caso o problema y se exploran las reacciones suscitadas.

Análisis - Comparación

- Análisis de la exposición sobre un tema realizada por un experto y mediante el análisis de los mismos y la utilización de criterios de comparación.

Demostraciones prácticas, síntesis y aplicación.

- Demostración del/la docente y plantear los objetivos con claridad.
- El estudiante visualiza todo lo que debe aprender a hacer.
- El estudiante fija conocimientos y adquiere destrezas de pensamientos.
- Explicar la actividad con el desglose de tareas donde cada alumno/a realiza la tarea.
- Los conocimientos y destrezas adquiridos por los estudiantes obtienen un valor práctico.

Resumen: Síntesis y abstracción de la información relevante.

Resolución de ejercicios y problemas:

- Reconocimiento del problema. Comprensión.
- Análisis, búsqueda y selección del procedimiento o plan de resolución.
- Aplicación del procedimiento o plan seleccionado.
- Comprobación e interpretación del resultado.

5.4. Actividades o productos relacionados a la investigación formativa:

- Resúmenes
- Monografías

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

6.1. Medios (cómo):

- Visuales
- Auditivos
- Audio - visuales

6.2. Materiales (con qué):

- Material impreso
- Pizarra
- Textos
- Computadoras
- Diapositivas
- Video
- Expresión-Dialogo

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es un juicio de valor que refleja logros y aspectos a mejorar del proceso de enseñanza aprendizaje. Para su aplicación se tendrá en cuenta los siguientes lineamientos:

Evaluación Inicial (EI). Se realiza al inicio del semestre académico a través de una prueba de entrada. Esta evaluación tiene el carácter de diagnóstico y sirve al docente para conocer los saberes previos de sus alumnos.

Evaluación de Proceso (EP). Se realiza durante el semestre académico, para evaluar los logros de aprendizaje conceptuales, procedimentales y actitudinales de las competencias previstas en cada unidad de aprendizaje, a través de participación en debates, elaboración de resúmenes, investigación monográfica y redacción de ensayos, sustentación y defensa del

trabajo de investigación, asistencia en clase y puntualidad. Se reportará al finalizar cada unidad.
Evaluación Sumativa (ES). Valora el promedio final consolidando todos los logros de aprendizaje por unidad para efecto de la nota promocional.

COMPONENTES DE LA COMPETENCIA	EVIDENCIAS	PONDERACION
CONCEPTUAL	Evaluaciones escritas (autoevaluación, evaluación y heteroevaluación) Control de lecturas.	20%
PROCEDIMENTAL	Trabajos aplicativos en las sesiones. Investigación de temas. Sustentación y defensa del trabajo. Participación en debates.	70%
ACTITUDINAL	Asistencia a clase. Puntualidad y orden. Presentación de trabajos.	10%
TOTAL		100%

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Harvard Business Press. (2007). Manejar el estrés. Santiago: R, R, Donnelley.
- Harvard Business Press. (2007). Manejar su tiempo. Santiago: R, R, Domínele
- Kawasaki, G. (2011). El arte de cautivar. Cómo se cambian los corazones, las mentes y las acciones. Bogotá: Planet
- Branden, N. (1998). Los seis pilares de la autoestima. Barcelona: Paidós
- Beguer, Lidia (2008). Coaching Crecimiento Personal Desarrollo del Talento, Buenos Aires: Gran Aldea.
- Chabot, Daniel (2001) Cultive su inteligencia emocional, Bilbao, Ediciones Mensajero

Bibliografía Recomenda

- Harvard Business Press. (2007). Manejar su tiempo. Santiago: R, R, Domínele

IX. HORARIO DE CLASES

:

N°	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1ra.	7:30 a 8:15 a.m.					
2da.	8:15 a 9:00 a.m.					
3ra.	9:00 a 9:45 a.m.					
4ta.	9:45 a 10:30 a.m.					
5ta.	10:30 a 11:15 a.m.					
6ta.	11:15 a 12:00 a.m.					
7ma.						

Mg. CRISPIN LEONCIO MAMANI TORRES

V°B° DECANO DE FACULTAD

V°B° DIRECTOR DE ESCUELA

PROFESIONAL



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

FACULTAD DE CIENCIAS PURAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA SANITARIA AMBIENTAL



S Í L A B O

ASIGNATURA

ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

SEMESTRE DE ESTUDIOS

IX - SEMESTRE

SEMESTRE ACADÉMICO

DOCENTE

Mg. CRISPIN LEONCIO MAMANI TORRES

2019-2

JULIACA – PUNO – PERÚ



SÍLABO 2019 - 2

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1.	ASIGNATURA	:	ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DEPORTIVAS			
1.2.	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	44B58			
1.3.	CRÉDITOS	:	01			
1.4.	REQUISITO	:	NINGUNO			
1.5.	FACULTAD	:	INGENIERIAS Y CIENCIAS PURAS			
1.6.	ESCUELA PROFESIONAL	:	INGENIERIA SANITARIA Y AMBIENTAL			
1.7.	TIPO DE ESTUDIOS	:	GENERAL			
1.8.	SEMESTRE/SECCIONES	:	SEMESTRE:	IX	SECCIONES:	
1.9.	SEMESTRE ACADÉMICO	:	2019-2			
1.10	HORAS SEMANALES	:	Hrs. Teóricas:	00	Hrs. Prácticas:	02
			Total:			02
1.11.	DURACIÓN DE ASIGNATURA	:	Nº Semanas:	Del:02/09/2019	Al:31/12/2019	
1.12	TURNO	:	MAÑANA:		TARDE:	X
			NOCHE:			
1.13.	EQUIPO DOCENTE	:	Mg. CRISPIN LEONCIO MAMANI TORRES			
1.14	E-MAIL	:	Crispinleoncio@gmail.com			
1.15	TELÉFONO CELULAR	:	990660957			

VI. SUMILLA:

La Asignatura de Actividades formativas y Deportivas corresponde al área Actividades formativas para desarrollándose en el IX semestre siendo de carácter práctico. Propone desarrollar las capacidades que permitan al estudiante reconocer y comprender las

Actividades deportivas, fútbol, vóley, basquetbol, ajedrez – actividades artísticas teatro música, y actividades, organización de eventos académicos proyección a la comunidad a través de actividades de concientización relacionados con problemas sanitarios culturales. Comprende las siguientes contenidos. **Unidad didáctica Nº 1.** Valores y

VII. COMPETENCIA:

Expresa e interpreta los conceptos de valores y Educación Ambiental relacionándolo con el talento humano y el liderazgo, Valorando su importancia en la formación profesional y humanística.

VIII. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

4.1. Distribución porcentual de las semanas:

Mes	Abril				Mayo					Junio				Julio			
Semana	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º	14º	15º	16º	17º
%	6	12	19	25	31	38	44	50	56	62	69	75	81	87	94	100	Evaluaciones Final es

Nota: Semana 8 y 16, son exámenes parciales.

4.2 UNIDAD DIDÁCTICA N° 01:

TÍTULO: VALORES Y EDUCACION AMBIENTAL.

Duración: 8 semanas

Del: 02/09/2019

Al: 25/10/2019

Competencia Específica:

- Adquiere, información comprende valores y educación ambiental con responsabilidad

Logros de aprendizaje:

- Conoce y comprende sobre Educación en valores y salud mental,
- Entiende y puntualiza críticamente sobre el contenido del curso.
- Identifica el desarrollo del tema, a través de organización visual las mapas conceptuales.

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	PRODUCTO
1	Conoce de Valores. Jerarquía de Valores. Importancia de los Valores.	Reconoce y fundamenta la importancia de los valores éticos en los diferentes roles de su vida.	Diseña Diferencias de Valores. Jerarquía de Valores. Importancia de los Valores.

		*Investiga, analiza la crisis de los valores éticos en la sociedad y sus consecuencias.	
2	Conoce, los hábitos de estudio y las condiciones básicas, Valores importancia.	Relaciona en forma libre y consiente su proceso de interiorización de un valor, aun no interiorizado para el logro de sus metas.	Estructura la escala de valores.
3	Identifica Plan de Vida con acciones de cambio: Visión. Misión.	Organiza y analiza Taller vivencial, sobre la Visión y Misión.	Conversatorio sobre misión y visión personal.
4	Conoce sobre Motivación. Auto motivación.	Describe y explica las diferentes soportes de la Auto motivación.	Explica Motivación. Auto motivación.
5	Conoce los aspectos psicológicos del aprendizaje así como su influencia en el estudio. Actitud mental proactiva.	Practica procedimientos de autoevaluación estilos de aprendizaje atención y otros factores.	. Explica Actitud mental Proactiva.
6	Conoce el concepto de Educación ambiental.	Relaciona la Educación Ambiental con otras ramas afines.	Practica Educación Ambiental dentro y fuera de la institución.
7	Comprende la conciencia Ambienta.	Construye estrategias educativas de concientización.	Experimenta educación ambiental.
8	.SEGUNDA EVALUACIÓN		
ACTITUDINAL			
<p>- Valora, los aspectos psicológicos de aprendizaje como influencia en el estudio y aprecia, los estilos estrategias cognitivas de aprendizaje.</p> <p>Participa en grupos en el trabajo práctico aprender a aprender y describe y desarrolla los ítems solicitados en la hoja de preguntas.</p>			

4.4 UNIDAD DIDÁCTICA N° 02:

TÍTULO: TALENTO HUMANO Y DESARROLLO DEL ARTE Y DEPORTE.

LIDERAZGO E INTERCULTURALIDAD

Duración: 04 semanas

Del: 28/10/2019

Al: 21/12/2019

Competencia Específica: Utiliza adecuadamente criterios para lograr mayor productividad y responsabilidad en lo académico. La práctica deportiva y talento humano

Logros de aprendizaje:

- Desarrolla el talento humano en actividades culturales y deportiva con relevancia
- Aplica en un organizador visual la técnica de fichas bibliográficas, textuales.
- Responde a las preguntas sobre el desarrollo de inteligencia, emocional, debate conferencia, mesa redonda.

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	PRODUCTO
9	Comprende la importancia del talento humano	Practica concepto de talento Humano.	Practica deportes y juegos de la región
10	Identifica la importancia del talento humano.	Practica deportes de su región.	Practica deportes y juegos de la región
11	Define el concepto de arte y deporte , el desarrollo de inteligencia, emocional,	Practica actividades deportivas el desarrollo de inteligencia, emocional,	Práctica deportiva en pares
12	Identifica, el desarrollo de inteligencia, emocional, debate conferencias, mesa redonda.	Interrogación de temas concernientes a la tercera unidad de aprendizaje.	Práctica las inteligencias emocionales
13	Comprende liderazgo en la formación profesional	Practica liderazgo dentro y fuera de la universidad	Expone una charla argumentado temas actual
14	Identifica, manifestaciones culturales de nuestra región	Practica verbal y descritamente, el proceso de información, monografía.	Presentación de una monografía
15	Define, la investigación cultural y Liderazgo de nuestra región	Describe, y análisis de manifestación cultural.	Presenta alimentos de la region
16	EVALUACIÓN		

ACTITUDINAL

- Valorar y desarrolla actividades deportivas y artísticas
- Participar en la importancia del talento humano en la formación profesional
-

4.5 EVALUACIONES FINALES:

Evaluación de la primera unidad parcial

Del: 21-10-19 **Al:** 26-10-2019

Evaluación de la segunda unidad parcial

Del: 16-12-2019 **Al:** 20-12-19

Examen de aplazados

Del: 23-12-2019 **Al:** 28-12-2019

IX. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias metodológicas de la asignatura son caminos usados por los docentes y estudiantes para promover aprendizajes significativos. Los contenidos educativos de la asignatura se han organizado en unidades didácticas bajo el principio educativo “el aprendizaje del estudiante es ACTIVO y CONSTRUCTIVO”.

5.1. Métodos:

Parte teórica:

Método Inductivo

- Observación - Explicación
- Análisis - Comparación

Método Deductivo

- Demostración, aplicación – comprobación

Método Analítico – Sintético

- Clasificación – Resumen

Parte práctica:

- Método de estudio dirigido
- Demostraciones prácticas y resolución de ejercicios y problemas.

5.2. Técnicas:

Parte teórica:

- Clase magistral
- Dinámica grupal: Debate dirigido, lluvia de ideas
- Lectura
- Seminario

5.3. Procedimientos:

Observación - Explicación

- Situar al estudiante al inicio de cada acto didáctico sobre los objetivos a alcanzar, conjuntamente con los contenidos que se abordarán.

- Resumir los puntos esenciales del día, de las unidades didácticas como forma de reforzar los conceptos y contenidos.
- Utilizar ejemplos, experiencias y redundar e incidir en los aspectos más importantes
- Explicación del profesorado: se plantea un caso o problema y se exploran las reacciones suscitadas.

Análisis – Comparación

- Análisis de la exposición sobre un tema realizada por un experto y mediante el análisis de los mismos y la utilización de criterios de comparación.

Demostraciones prácticas, síntesis y aplicación.

- Demostración del/la docente y plantear los objetivos con claridad.
- El estudiante visualiza todo lo que debe aprender a hacer.
- El estudiante fija conocimientos y adquiere destrezas de pensamientos.
- Explicar la actividad con el desglose de tareas donde cada alumno/a realiza la tarea.
- Los conocimientos y destrezas adquiridos por los estudiantes obtienen un valor práctico.

Resumen: Síntesis y abstracción de la información relevante.

Resolución de ejercicios y problemas:

- Reconocimiento del problema. Comprensión.
- Análisis, búsqueda y selección del procedimiento o plan de resolución.
- Aplicación del procedimiento o plan seleccionado.
- Comprobación e interpretación del resultado.

5.4. Actividades o productos relacionados a la investigación formativa:

- Resúmenes
- Monografías

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

6.1. Medios (cómo):

- Visuales
- Auditivos
- Audio - visuales

6.2. Materiales (con qué):

- Material impreso
- Pizarra
- Textos
- Computadoras
- Diapositivas
- Video
- Expresión-Dialogo

X. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es un juicio de valor que refleja logros y aspectos a mejorar del proceso de enseñanza aprendizaje. Para su aplicación se tendrá en cuenta los siguientes lineamientos:

Evaluación Inicial (EI). Se realiza al inicio del semestre académico a través de una prueba de entrada. Esta evaluación tiene el carácter de diagnóstico y sirve al docente para conocer los saberes previos de sus alumnos.

Evaluación de Proceso (EP). Se realiza durante el semestre académico, para evaluar los logros de aprendizaje conceptuales, procedimentales y actitudinales de las competencias previstas en cada unidad de aprendizaje, a través de participación en debates, elaboración de resúmenes, investigación monográfica y redacción de ensayos, sustentación y defensa del trabajo de investigación, asistencia en clase y puntualidad. Se reportará al finalizar cada unidad.

Evaluación Sumativa (ES). Valora el promedio final consolidando todos los logros de aprendizaje por unidad para efecto de la nota promocional.

COMPONENTES DE LA COMPETENCIA	EVIDENCIAS	PONDERACION
CONCEPTUAL	Evaluaciones escritas (autoevaluación, evaluación y heteroevaluación) Control de lecturas.	20%
PROCEDIMENTAL	Trabajos aplicativos en las sesiones. Investigación de temas. Sustentación y defensa del trabajo. Participación en debates.	70%
ACTITUDINAL	Asistencia a clase. Puntualidad y orden. Presentación de trabajos.	10%
TOTAL		100%

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Harvard Business Press. (2007). Manejar el estrés. Santiago: R, R, Donnelley.
- Harvard Business Press. (2007). Manejar su tiempo. Santiago: R, R, Domínele
- Kawasaki, G. (2011). El arte de cautivar. Cómo se cambian los corazones, las mentes y las acciones. Bogotá: Planet
- Branden, N. (1998). Los seis pilares de la autoestima. Barcelona: Paidós
- Beguer, Lidia (2008). Coaching Crecimiento Personal Desarrollo del Talento, Buenos Aires: Gran Aldea.
- Chabot, Daniel (2001) Cultive su inteligencia emocional, Bilbao, Ediciones Mensajero

Bibliografía Recomenda

- Harvard Business Press. (2007). Manejar su tiempo. Santiago: R, R, Domínele
- Educación en valores y salud mental,
- Entiende y puntualiza críticamente sobre el contenido del curso.
- Identifica el desarrollo del tema, a través de organización visual las mapas conceptuales.

XII. HORARIO DE CLASES

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1ra.					
2da.					
3ra.					
4ta.					
5ta.					
6ta.					
7ma.					

Mg. CRISPIN LEONCIO MAMANI TORRES

V°B° DECANO DE FACULTAD

**V°B° DIRECTOR DE ESCUELA
PROFESIONAL**