



UNIVERSIDAD ANDINA “NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”

**FACULTAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS PURAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA SANITARIA Y
AMBIENTAL**



S Í L A B O

ASIGNATURA:

INGLÉS - II

SEMESTRE DE ESTUDIOS

III

SEMESTRE ACADÉMICO

2019-II

DOCENTE

Mgtr. JAQUILINE AGUILAR CCAMA

JULIACA – PUNO - PERÚ



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE SERVICIOS ACADÉMICOS
OFICINA DE GESTIÓN DE CALIDAD ACADÉMICA



S Í L A B O 2 0 1 9 - I I

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1.	ASIGNATURA	:	Inglés II
1.2.	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	161202
1.3.	CRÉDITOS	:	03
1.4.	REQUISITO	:	Inglés I
1.5.	FACULTAD	:	Ingenierías y Ciencias Puras
1.6.	ESCUELA PROFESIONAL	:	Ingeniería Sanitaria y Ambiental
1.7.	TIPO DE ESTUDIOS	:	Generales
1.8.	SEMESTRE/SECCIONES	:	SEMESTRE: III SECCIONES: A
1.9.	SEMESTRE ACADÉMICO	:	2019 - II
1.10.	HORAS SEMANALES	:	Hrs. Teóricas: 02 Hrs. Prácticas 02 Total: 04
1.11.	DURACIÓN DEL CURSO	:	Nº Semanas: Del: 02/09/2019 Al: 31/12/2019
1.12.	TURNO	:	MAÑANA: X TARDE: NOCHE:
1.13.	DOCENTE	:	Mgtr. JAQUILINE AGUILAR CCAMA
1.14.	EMAIL	:	Aguilar1977v@gmail.com
1.15.	TELEFONO CELULAR	:	988557844

II. SUMILLA:

La asignatura de Inglés II, corresponde al área de formación general que se desarrolla en el III Semestre, siendo de carácter teórico-práctico.

Se propone lograr que el estudiante desarrolle las cuatro habilidades importantes en el idioma Inglés: speaking, writing, listening and reading, así como desarrollar la capacidad de comprensión, expresión y producción de textos simples y complejos en el idioma Inglés, y que se familiarice con un vocabulario útil a su especialidad, fomentando utilizar diversas estrategias didácticas de participación individual y grupal en el proceso de aprendizaje. Abarca los siguientes contenidos:

Unidad I: review tenses and future time, use modals verbs.

Unidad II: countable and uncountable nouns, qualify adjectives comparatives and superlatives.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA:

Expresa sus motivaciones, sentimientos y emociones a través de un idioma extranjero en diversas situaciones reales de su vida diaria, desarrollando la capacidad comunicativa identificando la situación lingüística y gramatical del idioma inglés en forma oral y escrita, construye y expresa textos escritos y orales relacionados a su especialidad con entusiasmo.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

4.1. Distribución porcentual de las semanas:

Mes	Setiembre				Octubre					Noviembre				Diciembre			
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º	14º	15º	16º	17º
%	6	12	19	25	31	38	44	50	56	62	69	75	81	87	94	100	Evaluaciones Finales

4.2 UNIDAD DIDÁCTICA N° 01: REVIEW TENSES AND FUTURE TIME, USE MODAL VERBS
DURACIÓN: 08 Semanas.

Del: 02/09/2019. Al: 25/10/2019

ELEMENTOS DE COMPETENCIA:

- Identifica y reconoce la información específica al expresarse los diferentes tiempos de expresión haciendo uso correcto de la estructura gramatical en forma oral y escrita con participación activa, transmitiendo información real de las actividades diarias, hechos que ocurrieron en el presente, pasado y futuro en forma oral y escrita en el idioma Ingles con participación activa.

LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Produce textos diversos con adecuación y coherencia, aplica los tiempos verbales presente simple, presente progresivo, pasado simple y el tiempo futuro en las diferentes formas de expresión afirmativa, negativa e interrogativa. Diferenciando el uso correcto de los verbos modales transmitiendo información real con entusiasmo y empeño respetando la interlocución de sus compañeros.

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	PRODUCTO
1º	Presentación del silabo y descripción del contenido del curso. Aplicación de prueba de diagnóstico.	Conversa sobre los contenidos del silabo y comenta sobre su rendimiento en la prueba de entrada	Participa activamente sobre el contenido del curso.
2º	Distingue la gramática del presente simple en sus tres formas de expresión afirmativo, interrogativo y negativo.	Diferencia las diferentes formas de expresión del tiempo presente simple y formula oraciones en afirmativo, interrogativo y negativo en forma oral y escrita.	Redacta una autobiografía y lo expone en forma oral.
3º	Distingue la gramática del presente progresivo en sus tres formas de expresión afirmativo, interrogativo y negativo	Diferencia las diferentes formas de expresión del tiempo presente progresivo y formula oraciones en afirmativo, interrogativo y negativo en forma oral y escrita.	Redacta un pequeño texto de los hechos que están ocurriendo en ese preciso instante.
4º	Distingue la gramática del pasado simple del verbo TO BE en sus tres formas de expresión afirmativo, interrogativo y negativo	Diferencia las diferentes formas de expresión del tiempo pasado simple del verbo TO BE y formula oraciones en afirmativo, interrogativo y negativo en forma oral y escrita.	Elabora textos escritos y orales de hechos que ocurrieron en el pasado.
5º	Distingue la gramática del pasado simple en sus tres formas de expresión afirmativo, interrogativo y negativo	Diferencia las diferentes formas de expresión del tiempo pasado simple y formula oraciones en afirmativo, interrogativo y negativo en forma oral y	Elabora textos escritos y orales de hechos que ocurrieron en el pasado

		escrita.	
6º	Identifica la estructura gramatical del tiempo futuro en sus tres formas de expresión afirmativo, interrogativo y negativo.	Diferencia las diferentes formas de expresión del tiempo futuro y formula oraciones en afirmativo, interrogativo y negativo en forma oral y escrita.	Redacta un pequeño texto de acuerdo a sus planes futuros.
7º	Reconoce y diferencia el uso de los Verbos Modales.	Construye textos escritos y orales usando verbos Modales.	Elabora oraciones en sus tres formas utilizando los verbos Modales.
8º	primera evaluación parcial		
ACTITUDINAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Asume su compromiso con el contenido del curso y afronta sus limitaciones reconociendo la importancia del idioma Inglés mostrando interés e iniciativa en las actividades de aprendizaje. - Valora los aprendizajes desarrollados en el área como parte de su proceso formativo Respetando las convenciones de comunicación interpersonal y grupal. 			

4.3 UNIDAD DIDÁCTICA N° 2: COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS, QUALIFY ADJECTIVES COMPARATIVES AND SUPERLATIVES.

DURACIÓN: 08 Semanas.

Del: 28/10/2019. Al: 20/12/2019.

ELEMENTOS DE COMPETENCIA:

- Analiza diferentes textos acerca de las reglas gramaticales deduciendo el significado y el contexto que apoya las ideas en textos escritos, produciendo diferentes textos con adecuación, coherencia y cohesión en forma oral y escrita mostrando respeto por sus compañeros.

LOGRO DE APRENDIZAJE:

- Describe que hacer en diferentes situaciones reales utilizando imperativos y cuantificadores, organiza diferentes textos utilizando conectores de contraste, adición y secuencia describiendo sustantivos utilizando adjetivos calificativos en comparativos y superlativos reconociendo la función de apóstrofo en situaciones comunes usándolos correctamente.

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	PRODUCTO
9º	Reconoce los sustantivos contables e incontables y el uso de: there is/ are.	Utiliza correctamente los sustantivos contables e incontables en diferentes expresiones escritas y orales.	Elabora un organizador donde diferencie los sustantivos contables e incontables.
10º	Identifica los imperativos, cuantificadores con los sustantivos contables e incontables.	Habla acerca de instrucciones medicas expresando cantidades y haciendo preguntas y respuestas acerca de las actividades saludables.	Organiza diferentes textos haciendo el uso correcto de las reglas gramaticales.
11º	Analiza diferentes textos escritos acerca de la salud y el estado físico.	Leen y comprenden el significado de diferentes contextos que apoyan sus ideas en textos escritos.	Producen diferentes textos con adecuación, coherencia y cohesión.

12º	Reconoce los adjetivos comparativos	Emplea en forma adecuada diferentes adjetivos y comparativos diversas situaciones comunicativas.	Escribe oraciones comparativas diferenciando los adjetivos regulares e irregulares.
13º	Describe diferentes objetos utilizando los comparativos, superlativos, de igualdad, reconociendo la función correcta de las reglas de puntuación.	Escribe, lee, comprende y expresa textos con respecto a los comparativos, comparativos de igualdad, superlativos, y las reglas de puntuación.	Elabora vocabulario utilizando todo lo aprendido respetando las reglas gramaticales.
14º			
15º	Traduce artículos científicos relacionados a la ingeniería sanitaria ambiental.	Diferencia la terminología referente a la carrera. Lee y comprende artículos científicos relacionados a la ingeniería sanitaria ambiental.	Exposición de un artículo científico (paper) relacionados a la ingeniería sanitaria ambiental.
16º	Segunda evaluación parcial		
ACTITUDINAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Responde en forma positiva en las diferentes actividades programadas en clase valorando la comunicación en otro idioma apreciando el uso de tecnología apropiada para mejorar su nivel de inglés y respetando las convenciones de comunicación interpersonal y grupal. 			

4.4 EVALUACIONES FINALES:

Evaluación de la primera unidad parcial

Del: 21-10-19 Al: 25-10-19

Evaluación de la segunda unidad parcial

Del: 16-12-19 Al: 20-12-19

Examen de aplazados

Del: 23-12-19 Al: 27-12-19

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1. Métodos:

- Método inductivo, deductivo y analítico.
- Método de trabajo individual y colectivo.
- Método de extensión.

5.2. técnicas:

- trabajos en pares.
- dinámica grupal expositivo.

5.3. Procedimientos:

- Exposición - Diálogo.
- Dinámica de grupos.
- Complete the chart.
- Role plays.
- Questions and answers.
- Observación e interpretación de situaciones reales de su medio.
- Exposición individual de trabajos de speaking and reading.

- Socio dramas.
- Diálogos.

5.4. Actividades o productos relacionados a la investigación formativa:

- presenta trabajos de extensión referidos a redactar "ESSAYS" textos relacionados a temas importantes de su especialidad en forma individual para luego sustentar en el salón de clase.

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

MEDIOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de prácticas. - Visuales: Diapositivas, audio visual, laptop, data display. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra - Fichas - USB. - CDs - Plumones, etc.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CRITERIOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> - CONCEPTUAL Conocimientos gramaticales de la asignatura. - PROCEDIMENTAL Elaboración de trabajos encargados, prácticas calificadas. - ACTITUDINAL Participación activa y oportuna, puntualidad, interés hacia el nuevo conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación - Observación - Ficha de cotejo - Observación 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen escrito - Examen oral - Pruebas de desarrollo - Ficha de observación - Prácticas calificadas - Ficha de autoevaluación - Prácticas dirigidas - Lista de cotejo

La calificación de las evaluaciones es mediante la escala vigesimal de (0 - 20) puntos. El promedio final (PF) se obtiene de la sumatoria de las evaluaciones de los componentes.

Dónde:

PC = Promedio de Capacidades (50%)

PP = Promedio de contenido procedimental (40%)

PA = Promedio del contenido actitudinal (10%)

Promedio = 1º parcial + 2º parcial

2

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Felicity O'dell Michael McCarthy(2007)*English phrasal verbs in use*. Cambridge University Press.
2. Collings Cobuild. (2009) *Student's dictionary of American English*. Boston: Editorial SB.
3. Latham – Koenig, C. (1996) *American English File A. United States*: Oxford University Press.
4. Cambridge English for Engineering: Mark Ibbotson
5. www.vocabulary.com
6. www.lamansiondelinglés.com
7. www.Esl-lab.com
8. www.Eleaston.com/music.thml
9. www.oxfordenglishtesting.com
10. www.http.es//duolingo.com

LIBROS RECOMENDADOS

1. Christina Latham-Koenig, Cliver Oxenden, Paul seligson.(2013) *American English File*. Oxford University Press.
2. Raymond Murphy. (1993) *Basic Grammar in Use. Reference and Practice for Students of English*. Cambridge University Press.

IX. HORARIO

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1ra.	Ingle II			Ingle II	
2da.	Ingle II			Ingle II	
3ra.					
4ta.					
5ta.					
6ta.					
7ma.					

Juliaca, Setiembre del 2019

.....
V°B° DECANO

.....
Mgtr. JAQUILINE AGUILAR CCAMA