



“UNIVERSIDAD ANDINA “NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”

**FACULTAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS PURAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA SANITARIA Y
AMBIENTAL**



S Í L A B O

ASIGNATURA:

INGLÉS - I

SEMESTRE DE ESTUDIOS

II

SEMESTRE ACADÉMICO

2019-II

DOCENTE

Mgtr. JAQUILINE AGUILAR CCAMA

JULIACA – PUNO - PERÚ



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE SERVICIOS ACADÉMICOS
OFICINA DE GESTIÓN DE CALIDAD ACADÉMICA



S Í L A B O 2 0 1 9 - I I

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1.	ASIGNATURA	:	Inglés I													
1.2.	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	:	160291													
1.3.	CRÉDITOS	:	03													
1.4.	REQUISITO	:	Ninguna													
1.5.	FACULTAD	:	Ingenierías y Ciencias Puras													
1.6.	ESCUELA PROFESIONAL	:	Ingeniería Sanitaria y Ambiental													
1.7.	TIPO DE ESTUDIOS	:	Generales													
1.8.	SEMESTRE/SECCIONES	:	SEMESTRE:	II				SECCIONES:	A, B y C							
1.9.	SEMESTRE ACADÉMICO	:	2019 - II													
1.10.	HORAS SEMANALES	:	Hrs. Teóricas:	02		Hrs. Prácticas	02		Total:	04						
1.11.	DURACIÓN DEL CURSO	:	Nº Semanas:					Del:	02/09/2019			Al:	31/12/2019			
1.12.	TURNO	:	MAÑANA:	X		TARDE:			NOCHE:							
1.13.	DOCENTE	:	Mgtr. JAQUILINE AGUILAR CCAMA													
1.14.	EMAIL	:	Aguilar1977v@gmail.com													
1.15.	TELEFONO CELULAR	:	988557844													

II. SUMILLA:

La asignatura de Inglés I, corresponde al área de formación general que se desarrolla en el II Semestre, siendo de carácter teórico-práctico.

Se propone lograr que el estudiante desarrolle las habilidades importantes en el idioma Inglés: speaking, writing, listening and reading, así como desarrollar la capacidad de comprensión, expresión y producción de textos simples y complejos en el idioma Inglés, y que se familiarice con un vocabulario útil a su especialidad, fomentando utilizar diversas estrategias didácticas de participación individual y grupal en el proceso de aprendizaje. Abarca los siguientes contenidos:

Unidad I: To Be verb and Present Simple.

Unidad II: Present Progressive and Past simple.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA:

Expresa en forma oral y escrita sus motivaciones, sentimientos y emociones a través del idioma Inglés en diversas situaciones reales de su vida diaria, desarrollando la capacidad comunicativa identificando la situación lingüística y gramatical del idioma Inglés, construye y expresa textos escritos y orales relacionados a su especialidad con participación activa.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

4.1. Distribución porcentual de las semanas:

Mes	Setiembre				Octubre					Noviembre				Diciembre			
Semana	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º	14º	15º	16º	17º
%	6	12	19	25	31	38	44	50	56	62	69	75	81	87	94	100	Evaluaciones Finales

4.2 UNIDAD DIDÁCTICA N° 01: TO BE VERB & PRESENT SIMPLE

DURACION: 08 Semanas

Del: 02/09/2019. **Al:** 25/10/2019

ELEMENTOS DE COMPETENCIAS:

- Identifica información específica y se expresa en tiempo presente haciendo uso del verbo TO BE y en tiempo presente simple con otros verbos en diferentes formas de expresión utilizando vocabularios necesarios elaborando conversaciones en forma oral y escrita, expresando con las diferentes frecuencias con la que realiza una actividad.

LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Produce textos diversos aplicando el VERB TO BE, y el PRESENTE SIMPLE teniendo en cuenta las acciones que realiza al momento de dialogar con sus compañeros acerca de sí mismo y su entorno con entonación adecuada y muestra respeto por las ideas de los demás y elabora conversaciones en forma escrita y oral, acepta la interlocución de sus compañeros.

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	PRODUCTO
1º	Conoce el contenido del silabo y del curso y Aplica una prueba de diagnóstico.	Analiza el contenido del silabo y comenta sobre su rendimiento en la prueba de entrada	Participa activamente sobre el contenido del curso.
2º	Reconoce los Pronombres Personales y construye oraciones usando el Verbo To – Be.	Reemplaza los sustantivos propios o comunes por pronombres personales, elaborando oraciones positivas, negativas e interrogativas con el verbo To – Be.	Identifica y argumenta términos básicos de inglés, utilizando en diálogos usuales
3º	Identifica las profesiones y ocupaciones en Inglés	Realiza diversas interrogantes para obtener respuestas sobre profesiones y ocupaciones en forma oral y escrita.	Expone sus ideas de acuerdo a la situación comunicativa.
4º	Conceptualiza las reglas y estructura gramatical del uso de los adjetivos posesivos	Elabora oraciones en forma afirmativa, interrogativa y negativa usando los adjetivos posesivos	Elabora textos escritos y orales usando los adjetivos posesivos
5º	Conoce el uso de los adjetivos, adjetivos demostrativos y el singular y plural de los sustantivos.	Construye diversas oraciones usando los adjetivos demostrativos y sustantivos.	Presenta pequeños textos usando los adjetivos y sustantivos.
6º	Reconoce la estructura gramatical del Presente Simple	Construye textos orales y escritos en forma afirmativa y negativa	Emplea en forma adecuada el uso del presente simple en diversas oraciones

7º	Define en el presente simple el uso de los auxiliares DO – DOES en la formación de las oraciones interrogativas	Formula interrogantes para obtener información usando los auxiliares Do y Does y las respuestas cortas	Elabora textos escritos y orales usando los auxiliares DO – DOES, en relación a sus actividades de la vida diaria y su carrera profesional.
8º	Primera evaluación parcial		
ACTITUDINAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Asume su compromiso con el contenido del curso y afronta sus limitaciones, y muestra responsabilidad en el aula y con las tareas asignadas oportunamente. - Valora los aprendizajes desarrollados en el área como parte de su proceso formativo muestra iniciativa durante el proceso de su aprendizaje valorando el uso de tecnología apropiada para mejorar su nivel de inglés. 			

4.3 UNIDAD DIDÁCTICA N° 2: PRESENT PROGRESSIVE AND PAST SIMPLE

DURACIÓN: 08 Semanas.

Del: 28/10/2019. **Al:** 20/12/2019.

ELEMENTOS DE COMPETENCIAS:

- Identifica y describe eventos continuos en presente y planes o acuerdos en un futuro cercano, verbo modal y describe eventos realizados en el tiempo pasado produciendo textos simples en diferentes situaciones comunicativas en forma oral y escrita con participación activa.

LOGRO DE APRENDIZAJE:

- Expresa de manera oral y escrita situaciones personales e interacción con su medio social en el tiempo PRESENTE PROGRESIVO O CONTINUO.
Produce textos variados con adecuación, coherencia y corrección sobre temas del PASADO SIMPLE, teniendo en cuenta su propósito comunicativo y los destinatarios.

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	PRODUCTO
9º	Señala el uso de las reglas gramaticales y ortográficas propias del Presente progresivo en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.	Elabora oraciones en tiempo presente progresivo y en sus tres formas.	Diferencia el presente progresivo del presente simple y construye oraciones en forma oral y escrita.
10º	Identifica el gerundio ING en textos del presente progresivo.	Traduce e interpreta textos relacionados a su escuela profesional	Reconoce el presente progresivo en forma oral y escrita.
11º	Reconoce el uso del Verbo Modal CAN	Construye textos escritos y orales usando el verbo Modal CAN.	Elabora oraciones en sus tres formas utilizando los verbos Modales.
12º	Reconoce la diferencia de los verbos regulares e irregulares en el uso del pasado simple.	Identifica y diferencia los verbos regulares de los verbos irregulares	Reconoce, diferencia y traduce el significado de los verbos regulares e irregulares.

13º	Utiliza las reglas gramaticales y ortográficas propias del Pasado simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.	Construye oraciones sobre el tiempo pasado en sus tres formas.	Redacta textos variados en relación con sus vivencias personales y eventos ocurridos, considerando la estructura del texto
14º			
15º	Diferencia el pasado simple del presente simple	Traduce e interpreta textos relacionados a su escuela profesional	Identifica el pasado simple en diversos textos relacionados a su especialidad.
16º	Segunda evaluación parcial		
ACTITUDINAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Valora la comunicación en otro idioma, Apreciando el uso de tecnología apropiada para mejorar su nivel de inglés, mostrando iniciativa en las actividades de aprendizaje y respetando las convenciones de comunicación interpersonal y grupal. 			

4.4 EVALUACIONES FINALES:

Evaluación de la primera unidad parcial

Del: 21-10-19 **Al:** 25-10-19

Evaluación de la segunda unidad parcial

Del: 16-12-19 **Al:** 20-12-19

Examen de aplazados

Del: 23-12-19 **Al:** 27-12-19

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1. Métodos:

- Método inductivo, deductivo y analítico.
- Método de trabajo individual y colectivo.
- Método de extensión.

5.2. técnicas:

- trabajos en pares.
- dinámica grupal expositivo.

5.3. Procedimientos:

- Exposición - Diálogo.
- Dinámica de grupos.
- Complete the chart.
- Role plays.
- Questions and answers.
- Observación e interpretación de situaciones reales de su medio.
- Exposición individual de trabajos de speaking and reading.
- Socio dramas.
- Diálogos.

5.4. Actividades o productos relacionados a la investigación formativa:

- presenta trabajos de extensión referidos a redactar textos relacionados a eventos reales y verdaderos "BLOGS" en forma individual para luego sustentar en el salón de clase.

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

MEDIOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">- Fichas de prácticas.- Visuales: Diapositivas, audio visual, laptop, data display.	<ul style="list-style-type: none">- Pizarra- Fichas- USB.- CDs , plumones, etc.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CRITERIOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none">- CONCEPTUAL Conocimientos gramaticales de la asignatura.- PROCEDIMENTAL Elaboración de trabajos encargados, prácticas calificadas.- ACTITUDINAL Participación activa y oportuna, puntualidad, interés hacia el nuevo conocimiento.	<ul style="list-style-type: none">- Observación- Observación- Ficha de cotejo- Observación	<ul style="list-style-type: none">- Examen escrito- Examen oral- Pruebas de desarrollo- Ficha de observación- Prácticas calificadas- Ficha de autoevaluación- Prácticas dirigidas- Lista de cotejo

La calificación de las evaluaciones es mediante la escala vigesimal de (0 - 20) puntos. El promedio final (PF) se obtiene de la sumatoria de las evaluaciones de los componentes.

Dónde:

PC = Promedio de Capacidades (50%)

PP = Promedio de contenido procedimental (40%)

PA = Promedio del contenido actitudinal (10%)

$$\text{Promedio} = \frac{1^{\circ} \text{ parcial} + 2^{\circ} \text{ parcial}}{2}$$

VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Felicity O'dell Michael McCarthy(2007)*English phrasal verbs in use*. Cambridge University Press.
2. Collings Cobuild. (2009) *Student's dictionary of American English*. Boston:Editorial SB.
3. Latham – Koenig, C. (1996) *American English File A. United States*: Oxford University Press.
4. Cambridge English for Engineering: Mark Ibbotson
5. www.vocabulary.com
6. www.lamansiondelinglés.com
7. www.Esl-lab.com
8. www.Eleaston.com/music.html
9. www.oxfordenglishtesting.com
10. www.http.es//duolingo.com

LIBROS RECOMENDADOS

1. Christina Latham-Koenig, Cliver Oxenden, Paul seligson.(2013) *American English File*. Oxford University Press.
2. H.Q. Mitchell, MarileniMalkogianni.(2017)*New destinations*. American edition
3. Raymond Murphy. (1993) *Basic Grammar in Use. Reference and Practice for Students of English*. Cambridge University Press.

VIII. HORARIO

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1ra.		Ingles I 2°- B			
2da.		Ingles I 2°- B			
3ra.	Ingles I 2°- B	Ingles I 2°- A		Ingles I 2°- A	
4ta.	Ingles I 2°- B	Ingles I 2°- A		Ingles I 2°- A	
5ta.	Ingles I 2°- C	Ingles I 2°- C			
6ta.	Ingles I 2°- C	Ingles I 2°- C			
7ma.					

Juliaca, Setiembre del 2019

.....
V°B° DECANO

.....
Mgtr. JAQUILINE AGUILAR CCAMA