



UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

FACULTAD DE INGENIERIAS Y CIENCIAS PURAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL



S Í L A B O

ASIGNATURA

CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL

SEMESTRE DE ESTUDIOS

I

**SEMESTRE ACADÉMICO
2019 – II**

**DOCENTE
Mgtr. Abg. RAÚL SALAS TICONA.**

JULIACA – PUNO – PERÚ



SÍLABO 2019 - 2

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1.	ASIGNATURA	CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL				
1.2.	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	160067				
1.3.	CRÉDITOS	02				
1.4.	REQUISITO	NINGUNO				
1.5.	FACULTAD	INGENIERIAS Y CIENCIAS PURAS				
1.6.	ESCUELA PROFESIONAL	INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL				
1.7.	TIPO DE ESTUDIOS	GENERAL				
1.8.	SEMESTRE/SECCIONES	SEMESTRE:	I	SECCIÓN(ES):	A	
1.9.	SEMESTRE ACADÉMICO	2019 - 2				
1.10.	HORAS SEMANALES	Hrs. Teóricas:	01	Hrs. Prácticas	02	Total: 03
1.11.	DURACIÓN DE ASIGNATURA	N° Semanas: 17	Del: 02/09/2019		Al: 31/12/2019	
1.12.	TURNO	MAÑANA:	X	TARDE:	NOCHE:	
1.13.	EQUIPO DOCENTE	Mgr. Abg. Raúl Salas Ticona.				
1.14.	E-MAIL	raulRedsalas@hotmail.com				
1.15.	TELÉFONO CELULAR	951924646				

II. SUMILLA:

La asignatura de Cultura de Paz y Defensa Nacional se encuentra en el área de formación general siendo de naturaleza teórica-práctica; cuya finalidad es formar estudiantes que respeten la convivencia armoniosa, democrática y la identidad Nacional.

Su propósito se orienta a desarrollar y consolidar competencias ciudadanas del estudiante, valorar y acrecentar el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país para contribuir, propiciando una Cultura de Paz, así participar en la Seguridad y Defensa Nacional; la asignatura comprende dos unidades didácticas: UNIDAD I. Identidad Nacional, Formación Ciudadana; UNIDAD II. Cultura de Paz, Seguridad y Defensa Nacional.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA:

Analiza los principios y normas constitucionales del Perú promoviendo la Seguridad y Defensa Nacional con convicción.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

4.1. Distribución porcentual de las semanas:

Mes	setiembre				octubre					noviembre				diciembre			
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°	14°	15°	16°	17°
%	6	12	19	25	31	38	44	50	56	62	69	75	81	87	94	100	Evaluaciones Finales

4.2. UNIDAD DIDÁCTICA N° 01: TÍTULO: IDENTIDAD NACIONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA.

Duración: 8 semanas

Del: 02/09/2019

Al: 25/10/2019

Elemento de Competencia:

- Conoce, identifica y conceptualiza los fundamentos básicos de la Identidad Nacional con propiedad.

Logros de aprendizaje:

- Identifica, explica y defiende los fundamentos básicos de la Identidad Nacional.

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	PRODUCTO
1°	Presenta y explica el sílabo.	Conversa sobre los contenidos del sílabo.	Analiza críticamente sobre el contenido del sílabo.
2°	Comprende el concepto de Nación y Estado.	Diferencia los contenidos de Nación y Estado a través del diálogo.	Presenta ensayo sobre la Nación y Estado.
3°	Conoce el concepto de Persona Humana y su dignidad.	Identifica y describe la Persona Humana y su dignidad mediante casuísticas.	Conoce y expone los derechos de la Persona Humana y su dignidad.
4°	Analiza el concepto de democracia, ciudadanía y estado de derecho.	Describe y relaciona los contenidos de democracia, ciudadanía y estado de derecho en juego de roles.	Participa en debate sobre la democracia, ciudadanía y estado de derecho en las distintas

			actividades.
5°	Conoce el concepto de Derechos humanos.	Analiza los Derechos humanos en casuísticas.	Expone sobre los Derechos humanos.
6°	Comprende el concepto de Identidad Nacional Peruana.	Identifica y describe la Identidad Nacional Peruana a través de sus costumbres.	Construye una línea de tiempo sobre Identidad Nacional.
7°	Analiza el concepto de migración y costumbre.	Identifica y relaciona las migraciones extranjeras y su influencia en la formación de la identidad nacional peruana.	Presenta un trabajo grupal sobre las migraciones y respeta las costumbres.
8°	Evaluación parcial.		
ACTITUDINAL: Demuestra responsabilidad y organización adecuada en el desarrollo del trabajo.			

4.3. UNIDAD DIDÁCTICA N° 02: TÍTULO: CULTURA DE PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL.

Duración: 8 semanas **Del:** 28/10/2019 **Ai:** 20/12/2019

Elemento de Competencia:

- Conoce y promueve la Cultura de Paz, Seguridad y Defensa Nacional con buen criterio.

Logros de aprendizaje:

- Interpreta y reflexiona sobre la importancia de la Cultura de Paz, Seguridad y Defensa Nacional.

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	PRODUCTO
9°	Comprende el concepto de cultura de paz.	Debate aspectos referidos a cultura de paz.	Participa en debates sobre cultura de paz.
10°	Conoce el concepto de realidad nacional.	Fundamenta y describe la realidad nacional.	Expone aspectos relacionados a la realidad nacional.
11°	Conoce el concepto de desarrollo nacional.	Argumenta el concepto de desarrollo nacional	Presenta una monografía sobre el desarrollo nacional.
12°	Contextualiza los conceptos de seguridad Nacional y sus categorías.	Analiza e interpreta la importancia de la Seguridad Nacional.	Sustenta de manera crítica y reflexiva la deficiente seguridad nacional.
13°	Analiza los conceptos de seguridad Nacional y sus categorías.	Expone y fundamenta sobre posibles amenazas frente a la Seguridad Nacional.	Investiga y expone sobre los sucesos de la inseguridad nacional.
14°	Analiza el concepto de Seguridad y de Defensa Nacional.	Explica con fundamento la Seguridad y Defensa Nacional.	Participa en debate sobre la importancia de la Seguridad Nacional.
15°	Interpreta el concepto de Sistema de Defensa Nacional.	Fundamenta el Sistema de Defensa Nacional.	Participa en debate sobre la importancia de la Defensa Nacional.
16°	Identifica autocorrecciones y regulariza omisiones por causa justificada.	Presenta trabajos de diversos temas realizados en el semestre lectivo.	Conoce los resultados finales del desempeño académico
17°	Evaluación final.		
ACTITUDINAL: Valora la importancia de una Cultura de Paz y de un Sistema eficaz de Defensa Nacional, promoviendo la práctica de valores.			

4.4. EVALUACIONES FINALES:

SEMANA: 17

Del: 23/12/2019

Ai: 27/12/2019

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La metodología de la asignatura se realizará a través del método expositivo desarrollando debates, trabajos en grupo, análisis de casos, exposiciones.

5.1. Métodos:

- ✓ Analítico sintético
- ✓ Método histórico comparativo

5.2. Técnicas

- ✓ Científico

- ✓ Descubrimiento
- ✓ Aprendizaje basado en problemas

5.3. Procedimientos:

- ✓ Observación e interpretación de casos prácticos
- ✓ Búsqueda de fuentes de información
- ✓ Elaboración de trabajos prácticos
- ✓ Exposición individual y grupal.

5.4. Actividades o productos relacionados a la investigación formativa:

UNIDADES DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS FORMATIVAS
Unidad Didáctica I	Investiga y sustenta sobre la cultura de paz en el contexto local, regional y nacional en un ensayo.
Unidad Didáctica II	Investiga y sustenta sobre los conflictos sociales a nivel local, regional y nacional en un ensayo.

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

MEDIOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visual ✓ Auditivo ✓ Audiovisual ✓ Escrito 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impresos: Fotocopia, lecturas seleccionadas, periódicos. ✓ Audiovisual: Lap top, data display, diapositivas en power point, videos. ✓ Material permanente: Pizarra, plumones, mota, cuaderno de trabajo de estudiantes.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es un juicio de valor que refleja logros y aspectos a mejorar del proceso de enseñanza aprendizaje. Para su aplicación se tendrá en cuenta los siguientes lineamientos:

Evaluación Inicial (EI). Se realiza al inicio del semestre académico a través de una prueba de entrada. Esta evaluación tiene el carácter de diagnóstico y sirve al docente para conocer los saberes previos de sus estudiantes.

Evaluación de Proceso (EP). Se realiza durante el semestre académico, para evaluar los logros de aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales de las competencias previstas en cada unidad de aprendizaje, a través de participación en debates, elaboración de resúmenes. Se reportará al finalizar cada unidad.

Evaluación Sumativa (ES). Valora el promedio final consolidando todos los logros de aprendizaje por unidad para efecto de la nota procedimental.

DOMINIOS		CRITERIOS	PONDERADO
EVALUACIÓN FORMATIVA	CONCEPTUAL	Evaluación escrita	25%
		Participación en debates	25%
	PROCEDIMENTAL	Trabajos de investigación de temas	10%
		Sustentación y defensa del trabajo	30%
	ACTITUDINAL	Asistencia a clases, puntualidad y orden	10%
		Actividades (Identificación con la Escuela Profesional)	
TOTAL			100%

$$P1 = (5.0) PC \times (4.0) PP \times (1.0) PA$$

- P1 = Promedio parcial 1.
 PC = Promedio Conceptual.
 PP = Promedio Procedimental.
 PA = Promedio Actitudinal.
 P2 = Se califica igual que P1.

$$PF = \frac{P1 + P2}{2}$$

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

8.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Acuerdo Nacional (2002). Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2021. Recuperado el 1 de junio del 2015 desde: <http://acuerdonacional.pe>
- Carmona Castillo, Raquel Reneé (1998). Identidad Nacional en el Perú. Recuperado el 10 de junio del 2015 desde: www.monografias.com/trabajos/98
- Dextre, Xavier (2012). Identidad Nacional en el Perú. Recuperado el 10 de junio del 2015 desde: <http://identidadnacionalenelperu.bligoo.com.pe>
- Ministerio de Educación (2013). Rutas del Aprendizaje. Convivir, participar y deliberar para ejercer una ciudadanía democrática e intercultural. Recuperado el 10 de junio del 2015 desde: <http://minedu.gob.pe>
- Ministerio de Defensa del Perú (2005). Libro Blanco de la Defensa Nacional del Perú. Recuperado el 1 de junio del 2015 desde: <http://mindef.gob.pe>

8.2. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

Acuerdo Nacional (2002). Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2021. Recuperado el 1 de junio del 2015 desde: <http://acuerdonacional.pe>

Secretaría de Seguridad y Defensa Nacional (2015). Marco Legal de la Seguridad y la Defensa Nacional. Recuperado el 1 de junio del 2015 desde: <http://www.sedena.gob.pe>

IX. HORARIO DE CLASES

Se ha establecido el siguiente horario: **MAÑANA**

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ra.			CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL I – A		
2da.					
3ra.					
4ta.					
5ta.					
6ta.					

Juliaca, setiembre de 2019

Mgtr. Abg. RAÚL SALAS TICONA
DOCENTE

V°B° DECANO DE FACULTAD

V°B° DIRECTOR DE ESCUELA PROFESIONAL